

הגשת הצעות תזה ודוקטורט לוועדת הלימודים המתקדמים בחוג לשפה וספרות ערבית הנחיות לסטודנטים

7.4.2021

תלמידי המ"א והדוקטורט בחוג נדרשים להגיש הצעות מחקר קצרות וממוקדות לדיון הוועדה החוגית לתארים המתקדמים וזה על פי ההנחיות שלהלן.
אמנם נדרשת הצעה קצרה, אך הסטודנטים יוכלו להגיש למנחה הצעה מפורטת וזאת בהתאם לדרישתו של המנחה.
ההנחיות הרלבנטיות להיקף ההצעות מחייבות, אך שאר ההנחיות (סעיף 2) הן בגדר המלצה ובסמכותו של כל מנחה לבקש את המבנה המתאים ביותר לנושא המחקר.

1. היקף הצעה:

הצעות תזה : 3000-4000 מילים בלי הרשימה הביבליוגרפית.

הצעות דוקטורט : 4000-5000 מילים בלי הרשימה הביבליוגרפית.

2. מבנה ההצעה:

א. מבוא שכולל :

- פסקה קצרה הכוללת הגדרת הנושא : מנוסחת היטב, תתאר מה הסטודנט מתעדת לבצע במחקרו. יש להגדיר את הנושא בצורה ברורה. לדוגמא :
- בתחום של הלשון : הגדרת המונח או המבנה הלשוני. בנושא תחבירי, יש להגדיר את המונח על פי המדקדקים הערביים/המחקר המערבי.
- בתחום של חקר האסלאם : הגדרת הטקסט הנחקר/האישיות הנחקרת/ הרעיון או המונח.
- בתחום ספרותי : מומלץ להציג כאן את הקורפוס הספרותי שעליו מתבסס המחקר והתרומה של המחקר שלו.
- הצעות שמשלבות יותר מתחום אחד (כמו למשל במחקר שמשלב בין ספרות וחקר האסלאם, או במחקר שמשלב בין ספרות, לשון וחקר האסלאם) מומלץ להסביר איך הנושא משקף את כל התחומים הרלבנטים.
- שאלת מחקר : באיזה שאלה מתמקד המחקר/ מה חסר במחקר סביב הנושא ואיך המחקר המוצע ימלא את הפער.

ב. סקירת ספרות המחקר :

הסקירה מתארת ומנתחת את המחקרים שנעשו בנוגע לסוגיה הנחקרת. על הסקירה להוכיח בקיאות במחקרים הבולטים שנכתבו בנושא הנחקר. הסקירה תציג מקורות חשובים ומעודכנים עד לשנים האחרונות. מומלץ שהסטודנט יוכיח דרך הסקירה שלו שהוא מסוגל להציג את התרומה של מחקרים קודמים ולהשוות

ביניהם ולא להסתפק בציטוטים ארוכים מדי מהמחקרים האלה. אפשר להשתמש במשפטים כגון: "במאמר שלו משנת 2010, באור מנתח היבטים שונים... והוא חולק על....שניסה להציג בספר שלו....".

רצוי לסיים את הסקירה בפסקה שמסכמת את מה שכבר נחקר בנושא. פסקה זאת תוביל את הסטודנטים לחלק של מטרת המחקר.

ג. מטרת המחקר:

יש להגדיר בצורה ברורה את המטרה. רצוי להימנע מהצגת שאלות מרובות בהצעה.

דוגמאות למשפטי פתיחה:

يهدف هذا البحث إلى دراسة الخصائص الأسلوبية والمضمونية في

يستعين هذا البحث بنظرية في إعادة قراءة

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على الآيات القرآنية التي تتضمن تركيب الاستثناء وذلك بالاستعانة بنظريات....

ד. מתודולוגיה:

בחלק זה יש להציג את הקורפוס הנחקר ושיטות המחקר שבעזרתן הסטודנט יענה על שאלת המחקר, לדוגמא יישום מודל ניתוחי, יישום תיאוריות תחביריות, דרכי מיון הקורפוס, מומלץ לא לכלול בחלק זה את חלוקת פרקי העבודה (זה לא מתודולוגיה), כמו כן כדאי להימנע ככל האפשר מניסוחים כמו: "כדי לבצע את המחקר הזה אקרא את הספרים.....".

ה. דוגמא מתוך מחקר ראשוני:

בחלק זה יש להציג דוגמא אחת בלבד שתציג את שיטת המחקר. כלומר, יש ליישם את המודל הניתוחי שמוצג במתודולוגיה (לדוגמא: להראות ממצאים של מיון ראשוני, ליישם תיאוריה, או ליישם שיטת ניתוח).

ו. חלוקת פרקי העבודה

ז. רשימה ביבליוגרפית:

יש להקפיד על כתיבה נכונה של המקורות. מומלץ לחלק למקורות ראשוניים primary sources ומקורות משניים (secondary sources) בתחומים הקלאסיים.

ח. עניינים טכניים:

יש הרבה שיטות לכתיבת הערות השוליים והרשימות הביבליוגרפיות וכל סטודנט נדרש לפנות למנחה שלו על מנת להגיע להסכמה לגבי הפורמט הסופי של הצעתו.

אחד הפורמטים המומלצים הוא:

ערבית: בגוף ההצעה, גופן Sakkal Majalla, גודל 16, רווח 1.15, בהערות השוליים: גודל 14, רווח 1.15.

אנגלית: בגוף ההצעה גופן Times New Roman, גודל 12, בהערות השוליים: גודל 11.

עברית: גופן דוד, גודל 12.