

אוניברסיטת חיפה הפקולטה למדעי הרוח *החוג לשפה וספרות ערבית*

*جامعة حيفا *كلية الآداب *قسم اللغة العربية وأدابها

בחינת כניסה לבוגרי בתי ספר עבריים (ב"א, מ"א, השלמות למ"א)

מועד הבחינה: 14.8.2013

משך הבחינה: שעה 1-40 דקות

חומר עזר: מילון עברי-ערבי, ערבי-עברי

חלק א

קריא / קראית הקטע הבא וענה / עני על השאלות של אחריו

تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي. شيخ الإسلام في زمانه وأبرز علمائه، فقيه أصولي ومتقي الدين الحصيف وصاحب الآثار الكبرى في علوم الدين والفكر الإسلامي. ولد بحران بتركيا، ورحل إلى دمشق مع أسرته هرباً من غزو التتار. وتلقى العلم على والده وعلى مشايخ دمشق وظهرت عليه علامات النجابة منذ نعومة أظفاره، فكان قوي الذاكرة سريع الحفظ.

كان من أشد مفكري الإسلام نقداً للفلسفة وعلم الكلام، ودعا إلى وضع العقل بعد النقل وليس قبله. وقد صنف كتاباً ضخماً تعارض العقل والنقل أو موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول رد فيه على شطحات الفلسفه، وفند فيه دعاوى أهل الفرق الضالة حسب رأيه واجتهاده، ودافع فيه عن المنطق الفطري، وهو المنطق السليم، منطق القرآن الكريم. وفي كتابه الرد على المنطقيين حمل على دعوى أنبياء أرسطو من المنطقيين الذين ذهبوا إلى أن المفاهيم التي ليست بدائية لا تدرك إلا بالحد (الدليل)



حججة أنها لما كانت غير بديهية كان لا بد لها من دليل. وانتقد كذلك نظريات البرهان عند أرسطو باعتبار أن البرهان يتناول **الكلمات الذهنية**، في حين أن الكائنات موجودات جزئية، ولذلك فالبرهان لا يؤدي إلى معرفة إيجابيته بالكائنات بشكل عام وبالله بشكل خاص.

كان ابن تيمية صالحًا مصلحًا، داعياً إلى الإصلاح والعودـة إلى القرآن والسنة، وكان
ذا باع طـويـل في اللغة العربية وعلومها، وفي مختلف العـلوم.
خالف بعض الأئمة والعلماء بعض آراء ابن تيمية وفتاويـه وردوا عليهـ. ومن هؤلاء
العلماء: صـفي الدين الهـنـدي وتقـي الدين السـبـكي وشـمس الدين الـذـهـبـي وابـن حـجر
الـعـسـقلـانـي وـالـعـزـ بنـ جـمـاعـةـ وـغـيـرـهـ.

השאלה

בחירה 2 שאלות מתוד 4:

1. תרגם / ת翻譯 לערבית את המשפטים הבאים ונקד אותם **ניקוד סופי מלא**:

وقد صنف كتاباً ضخماً تعارض العقل والنقل، أو موافقة صريح المنقول لتصريح المعقول رد فيه على شطحات الفلاسفة، وفند فيه دعاوى أهل الفرق الضالة حسب رأيه واجتهاده.
 2. ענה/عني בעברית על השאלה הבאה:

מדוע מוזכר אריסו בתקסט?
 3. ענה / عني بالعربية على السؤال الباقى (цитוט מתוך הקטע לא吟説 תשובה).

יש לענות בקצרה, לא יותר משלושة משפטים.)
من هو ابن تيمية؟

4. ما هو موقف ابن حجر العسقلاني تجاه ابن تيمية؟

חלק ב

לפניך 3 שאלות. בחר / בחרי בשתי שאלות ובצע / בצעי בהתאם להוראות

בכל משפט.

1. יש לקרוא את המשפט הבא:

كان من أشد مفكري الإسلام نقداً للفلسفة وعلم الكلام.

א. תרגם/תרגמי לעברית את המשפט

ب. ציין/ציני את שם התופעה במילה המודגשת בכו.

ג. נקד / נקיidi ניקוד פנימי וסوفي מלא את המשפט החדש.

2. יש לקרוא את המשפט הבא:

ورحل الرجل إلى دمشق مع أسرته هرباً من غزو التتار.

א. כתוב / כתבי את המילה המודגשת בכו בצורת ربيم ושנה / שני את המשפט בהתאם.

ב. נקד / נקיidi את המשפט החדש ניקוד פנימי וסובי מלא.

3. יש לקרוא את המשפט הבא:

وفي كتابه تطرق إلى المنطقيين الذين ذهبوا إلى أن المفاهيم التي ليست بديهية لا تدرك إلا بالحد (الدليل) بحجة أنها لما كانت غير بديهية كان لا بد لها من الدليل.

- א. נקד / נקד את המשפט הבא ניקוד פנימי וסובי מלא.
- ב. תרגם / תרגמי אותו לעברית.
- ג. ציין / צייני את שם התופעה התחבירית במילים המודגשתות בקוו.

חלק ג

1. נתה / נתהי את הפעולות הבאים (בחר / בחר 4 מתוך 5)

פועל	שורש	מבנה	זמן	גוף (בנייה של פעלים בצורת הזוגי יש לציין זאת)
דוגמא: مُقيمان				زوجי
1. يُمضِّ				بنيוני פועל
2. يُوفِدُونَ				
3. تَحَبَّبُ				
4. تَأْلِفُ				
5. دَابَّاتٌ				

2. בנה/בני את הפועל המבוקש (בחירה 4 מתוך 6)

שורש	מבנה	זמן	גוף	פועל
דווגמא: صلו	2	עתיד מג'זום	nocחת	נصلָ
1. زيد	6	עתיד מנצח	היा	
2. كب	7	בינוי פועל	רבות	
3. برا	2	עבר סביל	המ	
4. برז	5	ציווי	nocחת	
5. وزن	8	מקור		
6. ندي	3	עתיד	אתה	

מועמדים למ"א ולהשלמות מ"א חייבים להבחן גם בחלק הנוסף בהבנת

הנקרא באנגלית

בהצלחה

نتمنى لكم النجاح!

