

אוניברסיטת חיפה *הפקולטה למדעי הרוח *החוג לשפה וספרות ערבית

*جامعة حيفا *كلية الآداب * قسم اللغة العربية وآدابها

בחינת כניסה לבוגרי בתי ספר ערביים (ב"א)

מועד הבחינה: אוקטובר 2011

משך הבחינה: שעה ו-40 דקות

תאריך הבחינה:

חומר עזר: אסור

חלק א

اقرأ / إقرئي النص التالي وأجب / أجيبي عن الأسئلة التي تليه

إبراهيم يزور ابنه إسماعيل

- 1 فجاء إبراهيم بعدما تزوج اسماعيل فلم يجد إسماعيل فسأل زوجته عنه فقالت: خرج يتصيد؛ فسألها عن عيشتهم
- 2 فقالت: بشرّ نحن؛ في ضيق وشدة وشكت اليه. قال: إذا جاء زوجك فاقري عليه السلام وقولي له: غيرّ عتبة
- 3 بابك! فلما جاء اسماعيل كأنه آنس بشيء فقال: هل جاءك أحد؟ قالت: نعم؛ جاء شيخ كذا وكذا وأمري أن
- 4 أقرأ عليك السلام ويقول لك: غيرّ عتبة بابك. قال؛ ذاك أبي وأمري أن أفارقك فالحقي بأهلك. فطلّقها وتزوج
- 5 منهم امرأة أخرى. فأتاهم إبراهيم مرة ثانية ولم يجد إسماعيل فسأل امرأته عنه فقالت: خرج يبتغي لنا. قال:
- 6 كيف أنتم فقالت: نحن بخير وسعة وأنت على الله تعالى. قال: ما طعامكم؟ قالت: اللحم واللبن. قال: وما
- 7 شرابكم؟ قالت: الماء قال: هل من حبّ؟ قالت: يكون ان شاء الله تعالى ونحن في نعم. قال: بارك الله لكم.
- 8 قالت: فانزل رحمك الله واطعم واشرب. قال: لا أستطيع النزول. قالت: فاني أراك شعثًا أفلا اغسل رأسك
- 9 وأدهنه؟ قال: بلى إن شئت (...). لما فرغت المرأة تغسل رأسه قال لها: إذا جاء إسماعيل فاقري عليه السلام وقولي
- 10 له: ثبتّ عتبة بابك فان بما صلاح المنزل. فلما جاء إسماعيل سأله: هل أتاك احد من بعدي؟ قالت: نعم جاءنا

11 شیخ حسن الهيئة وسألني عنك وأخبرته وسألني كيف عيشنا وأخبرته أنا بخير وهو يقرأ عليك السلام ويأمرك ان 12
تتبت عتبه بابك. قال: ذاك أبي وأنت العتبه وأمرني أن أمسكك.

الأسئلة

أمامك ثلاثة أسئلة (1-3), يجب عليك أن تختار / تختاري سؤالاً واحداً من بينها

أجب / أجبي عن السؤال باختصار وأكتب / أكتبي الجواب في الدفتر.

1. لخص / لخصي القطعة بلغتك وأسلوبك الشخصي. لا يعتبر الاقتباس من القطعة جواباً كاملاً!
2. إبراهيم يشبه زوجات ابنه إسماعيل ب "عتبة الباب". لماذا؟ اشرح / اشرحي هذا القول.
3. تصف لنا القطعة "إبراهيم يزور ابنه إسماعيل" العلاقات بين الأب وابنه, بين الزوج والزوجة وبين الحم وزوجة ابنه.
هل هذا هو الوضع في العائلات العصرية؟ ما هي العلاقات بين أفراد العائلة في مجتمعنا؟

4. أضبط / أضبطي الجمل الآتية بالشكل التام:

- عنوان النص
- أسطر 5-6 (من الكلمة "فأتهم" إلى الكلمة "تعالى")
- أسطر 9-10 (من الكلمة "فلما" إلى "المنزل")
- 5. أ. أعط / أعطي مثالا من القطعة لضمير منفصل.
ب. اختر / اختاري الجواب الصحيح وعلّل / عللي اختيارك:
وضع إبراهيم قدمه على حجر (أبيض / أبيض / أبيض) وقدم إليها شقّ رأسه (الأيمن / الأيمن / الأيمن).

ج. حوّل / حوّلي الكلمة "والد" إلى المثنى وأضبط / أضبطي الجملة بالشكل التام:

يلعب الوالد الدور الحاسم والهام في تنشئة الأجيال ، ولكن نجد أحيانا والدا لا يهتم بما يجري لأولاده.

חלק ב

חלّل / حلّلي الأفعال التالية حسب النموذج أدناه (إختر / إختاري 4 أفعال)

| الضمير | الزمن | الجنس | الوزن | الفعل |
|--|---|---|---|----------------|
| الضمائر الممكنة: أنا- متكلم أنت, أنتِ - مخاطب, مخاطبة هو, هي -غائب, غائبة نحن- متكلمون أنتم, أنتنّ - مخاطبون, مخاطبات هم, هنّ-غائبون, غائبات + المثنى | الزمن الممكن: ماض, مضارع, المضارع المنصوب والمخروم, المجهول, أمر. إسم الفاعل, إسم المفعول, مصدر | السام, المضاعف, المهموز الغاء, العين واللام, الأجوف الواوي الأجوف اليائي الناقص الواوي الناقص اليائي اللفيف المقروق المهموز+الناقص المهموز+الأجوف | الأوزان الممكنة: فَعَلَ, فَعُلَ, فَاعَلَ, أَفْعَلَ, تَفَعَّلَ, تَفَاعَلَ, اِنْفَعَلَ, اِنْفَعَلْ, اِفْعَلْ, اِسْتَفْعَلَ | |
| أنتما (مثنى) | أمر | أكل | فَعَلَ | كَلَا |
| | | | | 1. تَأَزَّرُوا |
| | | | | 2. يُؤَدِّد |
| | | | | 3. يُحَاجُّونَ |
| | | | | 4. مُجْبِلَانِ |
| | | | | 5. اِنْبَاتٌ |

صغ / صوغى الأفعال التالية مضبوطة بالشكل التام (إختر / إختاري 4 أفعال)

| الوزن | الجذر | الزمن | الضمير | الفعل |
|-----------------|-------|----------------|-----------|---------|
| نموذج: أَفْعَلْ | حلل | الماضي المجهول | هو - غائب | أَحَلَّ |
| 1. فاعل | وزي | مضارع | هو | |
| 2. تَفَعَّلَ | مني | أمر | أنت | |
| 3. فَعَّلَ | بوأ | ماضي | هو | |
| 4. إستفعل | عون | مصدر | | |
| 5. إفتعل | دعي | إسم الفاعل | مفرد مذكر | |

إختر / إختاري الجواب الصحيح:

أ. ان الشعارات الرنانة التي (دَاعِيَّة / تَدْعُو / مَدْعُوَّة / تُدْعَى) لوحدة الصفوف يجب ان (تُطَبَّقَ / تَطْبِيقُهَا / مُطَابَقَةٌ / تُطَبَّقُ) على أرض الواقع.

ب. إذا (تَفَرَّبَ / فَرَّبَتْ / تَتَفَرَّبُ / تَتَفَرَّبَتِ) الشعوب من عاداتك وتقاليديك واستقبلت تراثك فلا (تَتَفَاءَلُ / تَتَفَاءَلُ / تَفَاءَلُ / تَفَاءَلُ) بل تشاءم.

بالنجاح!



