

\*אוניברסיטת חיפה \*הפקולטה למדעי הרוח \*החוג לשפה וספרות ערבית

\*جامعة حيفا \*كلية الآداب \*قسم اللغة العربية وآدابها

בחנית כניסה (ב"א בתי ספר עבריים וערביים, מ"א והשלמות למ"א)

מועד הבחינה: 23.2.2018

משך הבחינה: שעה ורבע

### מועמדים למ"א ולהשלמות מ"א חייבים להבחן גם בחלק הנוסף

اقرأ/اقرني القطعة التالية وأجب/أجيب عن الأسئلة التي تليها. في كل سؤال عليك اختيار الجواب الصحيح من بين أربع إمكانات. كرا/קראי את הקטע הבא וענה/עני על השאלות שלאחריו. בכל שאלה עליך לבחור את התשובה הנכונה מבין ארבע אפשרויות.

### رسالة عن الوزير

كتب أحد الرجال في رسالته عن الوزير: اللهم حلني بالتوفيق، وأيدني بالنصرة، واقرن منطقي بالسداد، فإنك على ذلك قدير، وبالإجابة جدير. كنت وصلت إلى مجلس الوزير، وفزت بالشرف منه، وخدمت دولته، وعلاه من صدري بحبيته، ومن فؤادي بمحيضته، وتصرفت من الحديث بإذنه في شجونه وفنونه، كل ذلك املا في جدوى اخذها، وحظوة أحظى بها، وزلفى أُميس معها، ومثالة أحسد عليها؛ فتقبل ذلك كله، ووعد عليه خيرا ولم يزل أهله. وانقلبت إلى أهلي مسرورا بوجه مسفر (...). وبقيت محمولا بيني وبين إذكاره - قرن الله ساعاته بسعادته، ووصل عز يومه بسعادة غده؛ وغده بامتداد يده - حيران لا أريش ولا أبرى، ثم رفعت ناظري، وسددت خاطري، وفصلت الحساب لي وعلي؛ فوضح العذر المبين، المانع من استزادة المستزيدين، وذلك أني رأيت أعباء الوزارة تؤود سره، وتتعب بأله، والدولة تستمده التدبير الثاقب، والرأي الصائب، سوى أمور في خلاف ذلك لا يجررها رسم راسم، ولا يقررها قسم قاسم، ولا يجويها وهم واهم، ولا يفوز بها سهم مساهم، وهو يخطر في حواشي هذه الأحوال، متأبطا بواهظ الأثقال.

فهم القراءة:

1. ما كانت معاملة (יחס) الوزير تجاه الرجل؟:

أ. لم ينتبه الوزير إليه

ب. أعانه الوزير في كل فرصة

ج. شرفَ الرجل

د. ليس مكتوبًا في النصّ

2. أكمل/أكملي الجملة: منصب الوزير (משרת השר):

أ. لا يؤثر على حياته الشخصية.

ب. لا يُعتبر منصبًا مهمًا

ج. ذو أهمية عظيمة لأنّ الناس يستشيرونه والدولة تستعينه في إتمام حكمها

د. ذو أهمية كبيرة لأنّه بالفعل الحاكم

3. إلى ما يعود الضمير (למה מתייחס הכינוי) "ה" في الكلمة "باله"؟ (سطر 8):

أ. الوزارة

ب. المتكلم

ج. الوزير

د. الحساب

4. ما هي الكلمة المرادفة (מילה נרדפת) ل"حواش"؟ (سطر 10):

أ. هوامش

ب. لبّ

ج. تفاصيل

د. جَوَانِب

5. ما هو التشكيل الصحيح للجملة (מהו הניקוד הנכון של המשפט) "وتصرفت من الحديث بإذنه

في شجونه وفنونه، كل ذلك املا في جدوى أخذها":

- أ. وَتَصَرَّفْتُ مِنْ الْحَدِيثِ بِإِذْنِهِ فِي شُجُونِهِ وَفُنُونِهِ، كُلَّ ذَلِكَ أَمَلًا فِي جَدْوَى أَخْذِهَا.
- ب. وَتَصَرَّفْتُ مِنْ الْحَدِيثِ بِإِذْنِهِ فِي شُجُونِهِ وَفُنُونِهِ، كُلَّ ذَلِكَ أَمَلًا فِي جَدْوَى أَخْذِهَا.
- ج. وَتَصَرَّفْتُ مِنْ الْحَدِيثِ بِإِذْنِهِ فِي شُجُونِهِ وَفُنُونِهِ، كُلُّ ذَلِكَ أَمَلًا فِي جَدْوَى أَخْذِهَا.
- د. وَتَصَرَّفْتُ مِنْ الْحَدِيثِ بِإِذْنِهِ فِي شُجُونِهِ وَفُنُونِهِ، كُلُّ ذَلِكَ أَمَلًا فِي جَدْوَى أَخْذِهَا.

6. ما هو التشكيل الصحيح للجملة "إني رأيت أعباء الوزارة تؤود سره، وتتعب باله، والدولة

تستمده التدبير الثاقب، والرأي الصائب":

- أ. إِنِّي رَأَيْتُ أَعْبَاءَ الْوِزَارَةِ تُؤَوِّدُ سِرَّهُ، وَتُتْعَبُ بِالْه، وَالِدَوْلَةُ تَسْتَمِدُّهُ التَّدْبِيرَ الثَّقَابِ، وَالرَّأْيَ الصَّائِبَ
- ب. إِنِّي رَأَيْتُ أَعْبَاءَ الْوِزَارَةِ تُؤَوِّدُ سِرَّهُ، وَتُتْعَبُ بِالْه، وَالِدَوْلَةُ تَسْتَمِدُّهُ التَّدْبِيرَ الثَّقَابِ، وَالرَّأْيَ الصَّائِبَ
- ج. إِنِّي رَأَيْتُ أَعْبَاءَ الْوِزَارَةِ تُؤَوِّدُ سِرَّهُ، وَتُتْعَبُ بِالْه، وَالِدَوْلَةُ تَسْتَمِدُّهُ التَّدْبِيرَ الثَّقَابِ، وَالرَّأْيَ الصَّائِبَ
- د. إِنِّي رَأَيْتُ أَعْبَاءَ الْوِزَارَةِ تُؤَوِّدُ سِرَّهُ، وَتُتْعَبُ بِالْه، وَالِدَوْلَةُ تَسْتَمِدُّهُ التَّدْبِيرَ الثَّقَابِ، وَالرَّأْيَ الصَّائِبَ

7. ما هو التشكيل الصحيح للجملة " فوضح العذر المبين، المانع من استزادة المستزيدين":

- أ. فَوَضَّحَ الْعَذْرَ الْمُبِينِ، الْمَانِعِ مِنْ اسْتِزَادَةِ الْمُسْتَزِيدِينَ
- ب. فَوَضَّحَ الْعَذْرَ الْمُبِينِ، الْمَانِعِ مِنْ اسْتِزَادَةِ الْمُسْتَزِيدِينَ
- ج. فَوَضَّحَ الْعَذْرَ الْمُبِينِ، الْمَانِعِ مِنْ اسْتِزَادَةِ الْمُسْتَزِيدِينَ
- د. فَوَضَّحَ الْعَذْرَ الْمُبِينِ، الْمَانِعِ مِنْ اسْتِزَادَةِ الْمُسْتَزِيدُونَ

8. מהי הוויפגה הנחויגה לקלמה (מה התפקיד התחבירי של המילה) "מתأبط" (סטר 11)?:

א. חל

ב. גמלה חל

ג. תמיז

ד. מفعול בה

9. מהו اسم الظاهرة النحويّة في الكلمة التي تحتها خط (מה שם התופעה התחבירית במילה

שמתחתיה קו)?:

أَحْتَرِمُ أَصْدِقَائِي أَحْتِرَامًا عَظِيمًا

א. נَائِب فَاعِل

ב. نداء

ג. مفعول مطلق

ד. مفعول معه

10. מהי صيغة المثني للجملة (מהי צורת הזוגי של המשפט) "בقيت محمولا بيني وبين إذكاره":

א. بَقِيْتُ مَحْمُولَانِ بَيْنِي وَبَيْنَ إِذْكَارِهِمَا

ב. بَقِيْتُمَا مَحْمُولَانِ بَيْنِي وَبَيْنَ إِذْكَارِهِ

ג. بَقِيْنَا مَحْمُولَيْنِ بَيْنِي وَبَيْنَ إِذْكَارِهِ

ד. بَقِيْنَا مَحْمُولَيْنِ بَيْنِي وَبَيْنَ إِذْكَارِهِ

11. מהו التحليل الصحيح للفعل (מהו הניתוח הנכון של הפועל): חَلَّ:

א. جذر (שורש): حلل وزن (משקל): فَعَلَ زمن (זמן): أمر ضمير (גוף): أَنْتَ

ב. جذر: حلي وزن: فَعَلَ زمن: أمر ضمير: أَنْتَ

ג. جذر: حول وزن: فعل زمن: مضارع مجزوم ضمير: أَنْتَ

ד. جذر: حلي وزن: فَعَلَ زمن: أمر ضمير: أَنْتَ

12. ما هو التحليل الصحيح للفعل: إِزْدَدْنَا:

- أ. جذر: زيد وزن: إفتعل زمن: الماضي ضمير: نحن  
ب. جذر: زد وزن: إفتعل زمن: الماضي ضمير: نحن  
ج. جذر: زدي وزن: أفعل زمن: الماضي ضمير: نحن  
د. جذر: زيد وزن: إفتعل زمن: أمر ضمير: أنتم

13. ما هو التحليل الصحيح للصيغة: مُؤَخَّر:

- أ. جذر: مخر وزن: أفعل زمن: إسم الفاعل ضمير: مفرد مذکر  
ب. جذر: وخر وزن: أفعل زمن: إسم الفاعل ضمير: مفرد مذکر  
ج. جذر: آخر وزن: فعل زمن: إسم المفعول ضمير: مفرد مذکر  
د. جذر: آخر وزن: فَعَل زمن: إسم المفعول ضمير: مفرد مذکر

14. ما هو وزن وجذر الفعل: تَوُوذُوا:

- أ. وود, فعل  
ب. وأد, فعل  
ج. أود, فعل  
د. أدي, فَعَل

15. ما هو وزن وزمن الفعل: أُتَيْتُ:

- أ. فعل, الماضي مجهول  
ب. فعل, الماضي  
ج. أفعل, الماضي المجهول  
د. فاعل, أمر

16. ما هي صيغة الفعل التالي: جذر: صلي وزن: إِفْتَعَلَ زمن: مضارع منصوب ضمير: هم:

أ. يَصْتَلُونَ

ب. يَصْطَلِيُوا

ج. يَصْطَلُّوا

د. يَصْطَلُّوا

17. ما هي صيغة الفعل التالي: جذر: عود وزن: إِسْتَفْعَلَ زمن: إسم الفاعل ضمير: مثني

(مذكّر):

أ. مُعْتَادُونَ

ب. مُعْتَادَانِ

ج. مُعْتَدَانِ

د. مُعَادَانِ

18. ما هي صيغة الفعل التالي: جذر: سرر وزن: أفعال زمن: الماضي ضمير: هي:

أ. أُسِرِّي

ب. أُسْرَرْتُ

ج. مُسِرَّة

د. أُسَّرْتُ

19. ما هي صيغة الفعل التالي: جذر: وهب وزن: فعل زمن: مضارع مجزوم ضمير: هنّ:

أ. يَوْهَبْنَ

ب. يَهَبْنَ

ج. يَهَبْنَ

د. هَبُوا

20. מהי صيغة الفعل التالي: جذر: عبأ وزن: فَعَلَ زمن: مصدر:

- א. تَعَبَتَ
- ב. تَعَبِيَّة
- ג. تَعَبِيَّة
- ד. عَبَاء

21. מהו המصدر للفعل (מהי צורת המקור של הפועל) אَسَام:

- א. إِسَامٌ
- ב. سَامٌ
- ג. إِسَامٌ
- ד. إِسِيَامٌ

22. إِخْتَر/إِخْتَارِي الجواب الصحيح (בחר את התשובה הנכונה):

- א. يَا بُنَيَّ لَا تُهِنُ أَحَدًا وَلَا تَسُبَّهُ
- ב. يَا بُنَيَّ لَا تُهِنُ أَحَدًا وَلَا تَسُبَّهُ
- ג. يَا بُنَيَّ لَا تُهِنُ أَحَدًا وَلَا تَسُبَّهُ
- ד. يَا بُنَيَّ لَا تَهِنُ أَحَدًا وَلَا تُسِبَّهُ

23. إِخْتَر/إِخْتَارِي الجواب الصحيح:

- א. عزم جازنا على تَبِيّي الطفلتين اليتيمتين
- ב. عزم جازنا على تَبَيّ الطفلتان اليتيمات
- ג. عزم جازنا على تَبِيّي الطفلتين اليتيمتين
- ד. عزم جازنا على تَبِينَةَ الطفلتين اليتيمتين

ננמני לکم הנجاح التام