

*אוניברסיטת חיפה *הפקולטה למדעי הרוח *החוג לשפה וספרות ערבית

*جامعة حيفا *كلية الآداب *قسم اللغة العربية وآدابها

בחנית כניסה (ב"א בתי ספר עבריים וערביים, מ"א והשלמות למ"א)

מועד הבחינה: 15.4.2018

משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש

מועמדים למ"א ולהשלמות מ"א חייבים להבחין גם בחלק הנוסף

اقرأ/إقرني القطعة التالية وأجب/أجيب عن الأسئلة التي تليه. في كل سؤال عليك اختيار
الجواب الصحيح من بين أربع إمكانيات.

קרא/קראי את הקטע הבא וענה/עני על השאלות שלאחריו. בכל שאלה עליך לבחור
את התשובה הנכונה מבין ארבע אפשרויות.

هي الربيع بنت النضر بن ضمضم بن زيد بن حرام الأنصارية، من بني عدي بن النجار، أخت أنس بن النضر، وعمه أنس بن مالك، خادم رسول الله - صلى الله عليه وسلم. وهي إحدى ممتثلات لأوامر نبيه الكريم، يبايعه بيعة النساء، كان يقول لهن: (أبايعكن على ألا تشركن بالله شيئاً، ولا تسرقن، ولا تزنين، ولا تقتلن أولادكن، ولا تأتين بهتان تفتريه بين أيديكن وأرجلكن، ولا تعصيني في معروف..). فأطرقن، فقال رسول الله النسوة المباركات اللواتي مثلن أمام النبي خاشعات لله تعالى صلى الله عليه وسلم: قلن نعم فيما استطعته. فقلن نعم فيما استطعناه. كانت الربيع بنت النضر من نساء الأنصار الأول اللاتي أسلمن، وكانت تخرج في الغزوات تداوي الجرحى، وتسقي العطشى، وفي غزوة بدر استشهد ابنها حارثة بن سراقة، بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم، وكان يافعاً عظيم البر بأمه، حتى أن النبي - عليه الصلاة والسلام - قال فيه: "دخلت الجنة، فرأيت حارثة". عن أنس أن أم حارثة أتت رسول الله وقد هلك حارثة يوم بدر، حيث أصابه غرب سهم، فقالت: يا رسول الله، قد علمت موقع حارثة من قلبي، فإن كان في الجنة لم أبك عليه وإلا سوف ترى ما أصنع؟ فقال لها: "أجئة واحدة هي؟ إنها جنان كثيرة وإنه لفي الفردوس الأعلى". ففرت عيناها، وسعدت بهذه البشرية. وعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن الربيع بنت النضر عمته لظمت جارية فكسرت سننها، فعرضوا عليهم الأرش فأبوا، فطلبوا العفو فأبوا، فأتوا النبي صلى الله عليه وسلم، فأمرهم بالقصاص، فجاء أخوها أنس بن النضر، فقال: يا رسول الله، أتكسر سن الربيع؟ والذي بعثك بالحق لا تكسر سننها، قال: "يا أنس، كتاب الله القصاص". فعفا القوم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن من عباد الله من لو أقسم على الله لأبره".

1. إلى ما يعود الضمير (كُنَّ) في الكلمة "أبايعكنَّ" (سطر 3)؟

- أ. إلى كل النساء المسلمات.
ب. إلى النساء اللواتي اشتركن في معركة بدر.
ج. إلى النساء من عائلات الربيع بنت النضر.
د. إلى النساء المباركات اللواتي تقمن بأوامر الله.

2. عما يدلّ القول "دخلت الجنة فرأيت حارثة"؟

- أ. أن حارثة استشهد.
ب. عن طيب أخلاق حارثة.
ج. أن أم الحارثة ستلتقي ابنها في الجنة.
د. أن الجنة موجودة.

3. ما هي الكلمة المرادفة لفعل "تفترينه"؟

- أ. تكذب فيه
ب. تؤكده
ج. تظلمه
د. تفرحن به

4. ما هي البشرى التي سعدت بها أم الحراثة؟

- أ. أن ابنها استشهد.
ب. أنها تعرف مكان قبر ابنها.
ج. أن ابنها يدخل الفردوس بعد استشهاده.
د. أن النبي محمد جاء لزيارتها.

5. ما هو التشكيل الصحيح للجملة (מהו הניקוד הנכון למשפט): وهي إحدى النسوة المباركات اللواتي

مثلن أمام النبي خاشعات لله تعالى، ممثلات لأوامر نبيهن الكريم، يبايعنه بيعة النساء؟

- أ. وهي إحدى النسوة المباركات اللواتي مثلن أمام النبي خاشعات لله تعالى، ممثلات لأوامر نبيهن الكريم، يبايعنه بيعة النساء.
ب. وهي إحدى النسوة المباركات اللواتي مثلن أمام النبي خاشعات لله تعالى، ممثلات لأوامر نبيهن الكريم، يبايعنه بيعة النساء.
ج. وهي إحدى النسوة المباركات اللواتي مثلن أمام النبي خاشعات لله تعالى، ممثلات لأوامر نبيهن الكريم، يبايعنه بيعة النساء.
د. وهي إحدى النسوة المباركات اللواتي مثلن أمام النبي خاشعات لله تعالى، ممثلات لأوامر نبيهن الكريم، يبايعنه بيعة النساء.

6. ما هو التشكيل الصحيح للجملة: وفي غزوة بدر استشهد ابنها حارثة بن سراقة، بين يدي رسول الله -

صلى الله عليه وسلم؟

- أ. وفي غزوة بدر استشهد ابنها حارثة بن سراقة، بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم.
ب. وفي غزوة بدر استشهد ابنها حارثة بن سراقة، بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم.

ג. וּפִי עֲזוּוֹ בְדֵרٍ אֲסִשְׁשֶׁהָ אֲבִנְהָ חָרִיטָהּ בֶּן סְרָאֶה, בֵּינַי יְדֵי רְשׁוּלֵ אֱלֹהִים – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ד. וּפִי עֲזוּוֹ בְדֵרٍ אֲסִשְׁשֶׁהָ אֲבִנְהָ חָרִיטָהּ בֶּן סְרָאֶה, בֵּינַי יְדֵי רְשׁוּלֵ אֱלֹהִים – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

7. מהו התפקוד הנכון של המילים

המודגשות?

א. בֵּינָמָּה נָחַן עִנְדֵּי רְשׁוּלֵ אֱלֹהִים صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضُ الثِّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ لَا يَرَى عَلَيْهِ أَثَرِ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ.

ב. בֵּינָמָּה נָחַן עִנְדֵּי רְשׁוּלֵ אֱלֹהִים صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ لَا يَرَى عَلَيْهِ أَثَرِ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ.

ג. בֵּינָמָּה נָחַן עִנְדֵּי רְשׁוּלֵ אֱלֹהִים صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضُ الثِّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ لَا يَرَى عَلَيْهِ أَثَرِ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ.

ד. בֵּינָמָּה נָחַן עִנְדֵּי רְשׁוּלֵ אֱלֹהִים صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ יَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ لَا يَرَى عَلَيْهِ أَثَرِ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ.

8. מהי הוּזִיפֵה הַנְחוּוִיפֵה לְלִכְמַת הַתִּי תַחְתָּהּ חֶט (מהו התפקוד התחבירי של המילים

המודגשות בקו?

יְעִתֵר הַסְפְרָגֵל, הַזִּי יַחְמַל הַאִסְמ הָעִלְמִי (בַּלַּאֲתִינִיָּה: Cydonia oblongata), פֹּאכֵהָ מֹאכֻלֵהּ וּמִסְתַּחֲמֵה לְאַגְרָאֵס עִלַּגִּיָּה.

א. חַל + נַעַת וְהַתְּשְׁכִּיל: פֹּאכֵהָ מֹאכֻלֵהּ

ב. נֹאֵב הַפְּעַל + נַעַת וְהַתְּשְׁכִּיל: פֹּאכֵהָ מֹאכֻלֵהּ

ג. מַפְעוּל בֵּה + נַעַת וְהַתְּשְׁכִּיל: פֹּאכֵהָ מֹאכֻלֵהּ

ד. מִבְּתֵדָה + חֵבֵר וְהַתְּשְׁכִּיל: פֹּאכֵהָ מֹאכֻלֵהּ

9. ما هو التشكيل الصحيح للجملة: "قال الأستاذ لتلميذه: يا ولد اطو الخارطة واعدّها على مكانها"؟

قَالَ الْأُسْتَاذُ لِتَلْمِيذِهِ: يَا وَلَدُ أَطُوِ الْخَارِطَةَ وَأَعِدَّهَا إِلَى مَكَانِهَا

أ. قَالَ الْأُسْتَاذُ لِتَلْمِيذِهِ: يَا وَلَدُ أَطُوِ الْخَارِطَةَ وَأَعِدَّهَا إِلَى مَكَانِهَا

ب. قَالَ الْأُسْتَاذُ لِتَلْمِيذِهِ: يَا وَلَدُ إِطْوِي الْخَارِطَةَ وَأَعِدَّهَا إِلَى مَكَانِهَا

ج. قَالَ الْأُسْتَاذُ لِتَلْمِيذِهِ: يَا وَلَدُ أَطْوِيِ الْخَارِطَةَ وَأَعِدَّهَا إِلَى مَكَانِهَا

د. قَالَ الْأُسْتَاذُ لِتَلْمِيذِهِ: يَا وَلَدُ أَطُوِ الْخَارِطَةَ وَأَعِدَّهَا إِلَى مَكَانِهَا

10. ما هو تشكيل الكلمات "تأثيرات" و"الحمراء" في الجملة التالية وما وإعرابهما:

وقد وجد أن أوراق السفرجل تمتلك تأثيرات مُشابهة للشاي الأخضر في وقاية خلايا الدم الحمراء من الأكسدة

أ. تأثيراتٌ – مفعول به \ الْحُمْرَاءُ – نعت للدم ممنوع من الصرف

ب. تأثيراتٌ – فاعل \ الْحُمْرَاءُ – مضاف إليه

ج. تأثيراتٍ – مفعول به \ الْحُمْرَاءُ – نعت للدم

د. تأثيراتٍ – حال \ الْحُمْرَاءُ – بدل للدم

11. ما هي صيغة الفعل التالي: جذر (شوق): ضرب وزن (مشكول): إفتعل مصدر (مكول):

أ. إِضْطَرَابٌ

ب. إِثْضِرَابٌ

ج. إِضْرَابٌ

د. إِضْبِرَابٌ

12. ما هي صيغة الفعل التالي: جذر: وني وزن: فَعَلَ زمن: أمر ضمير: أنت:

أ. نِي

ب. وَنِ

ج. نِي

د. نِ

13. מהי صيغة الفعل التالي: جذر: خشي وزن: فَعَلَ زمن: مضارع ضمير: هم:

א. يَخْشُونَ

ב. يَخْشَوْنَ

ג. يَخْشُونَ

ד. يَخْشُوونَ

14. מהי صيغة الفعل التالي: جذר: مدد وزن: فَعَلَ زمن: الماضي ضمير: هما:

א. مَدَّا

ב. مَدَدَا

ג. مَدَانِ

ד. مَدَّ

15. מהו التحليل الصحيح ל: مُضَادَّةٌ (מהו הניתוח הנכון של הצורה):

א. جذر(שורש): מַשַׁקַל: فَعَّلَ زمن (זמן): مصدر

ב. جذר: ضدد وزن: فاعل زمن: إسم المفعول ضمير: أَنْتَ

ג. جذر: ضدي وزن: فاعل زمن: مضارع مجزوم ضمير: هِيَ

ד. جذר: ضدد وزن: فَعَّلَ زمن: إسم المفعول ضمير: هِيَ

16. מהי الضیغة ל: جذר: حوي وزن: إفتعل زمن: مصدر:

א. إِيحَاء

ב. إِيحَاء

ג. إِيحْتَوَاء

ד. إِيحْتِيوَاء

17. מהו التشكيل الصحيح للكلمات التي تحتها خط؟

א. قال سيدنا يعقوبُ لابنه يُوسُفَ لا تَقْصُصْ عليهم الحِكَايَاتِ

ב. قال سيدنا يعقوبُ لابنه يُوسُفِ لا تَقْصُصْ عليهم الحِكَايَاتِ

ג. قال سيدنا يعقوبُ لابنه يُوسُفَ لا تَقْصُصْ عليهم الحِكَايَاتِ

ד. قال سيدنا يعقوبُ لابنه يُوسُفَ لا تَقْصُصْ عليهم الحِكَايَاتِ

18. ما هو الجذر والضمير للفعل: تَعَشَنَ؟

أ. عاش, أنتن

ب. عيش, أنتن

ج. عشي, أنتن

د. عوش, أنتم

19. ما هو التحليل للصيغة التالية: مُدَّعٍ

أ. جذر(ش و ر ش): مدع وزن (مضارع): فَعَّلَ زمن (مضارع): إسم الفاعل ضمير: هو

ب. جذر: دعي وزن: فَعَّلَ زمن: إسم المفعول ضمير: أنت

ج. جذر: دعي وزن: إفتعل زمن: إسم المفعول ضمير: هو

د. جذر: دعي وزن: إفتعل زمن: إسم الفاعل ضمير: هو

20. ما هي الجذر, الوزن والضمير للفعل: آَلَفُوا

أ. ألف \ أفعال \ أمر

ب. ألف \ فاعل \ أمر

ج. لفو \ فاعل \ الماضي

د. ألف \ فاعل \ الماضي

21. ما هي التشكيل الصحيح للجملة: "قال السائق للأولاد: تنحوا لأستطيع أو أوقف سيارتي؟"

أ. قَالَ السَّائِقُ لِلأَوْلَادِ: تَنَحَّوْا لِأَسْتَطِيعَ أَنْ أُوقِفَ سَيَّارَتِي.

ب. قَالَ السَّائِقُ لِلأَوْلَادِ: تَنَحَّوْا لِأَسْتَطِيعَ أَنْ أُوقِفَ سَيَّارَتِي.

ج. قَالَ السَّائِقُ لِلأَوْلَادِ: تَنَحَّوْا لِأَسْتَطِيعَ أَنْ أُوقِفَ سَيَّارَتِي.

د. قَالَ السَّائِقُ لِلأَوْلَادِ: تَنَحَّوْا لِأَسْتَطِيعَ أَنْ أُوقِفَ سَيَّارَتِي.

22. ما هو الشكل الصحيح للكلمات العود, نستطيع, نطيل في الجملة التالية: يجب علينا العودة إلى المدينة

ولذلك لا نستطيع أن نطيل الإقامة في القرية

أ. يَجِبُ عَلَيْنَا العُودَةَ إِلَى المَدِينَةِ وَلِذَلِكَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُطِيلَ الإِقَامَةَ فِي القَرْيَةِ

ب. يَجِبُ عَلَيْنَا العُودَةَ إِلَى المَدِينَةِ وَلِذَلِكَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُطِيلَ الإِقَامَةَ فِي القَرْيَةِ

ג. יִجֵּב עֲלֵינוּ הָעוֹדָה אֶל־הַמְּדִינָה וְלִذֶּלֶק לֹא נִסְטָטִיב אֲנִי נִטְוִיל הָאִיָּמָה בִּי הַקְּרִיָּה

ד. יִיֵּב עֲלֵינוּ הָעוֹדָה אֶל־הַמְּדִינָה וְלִזֶּלֶק לֹא נִסְטָטִיב אֲנִי נִטְוִיל הָאִיָּמָה בִּי הַקְּרִיָּה

23. מא הו התחיל הסיח للفعال: يَزِدُّ أَدْوَا:

أ. جذر: زيد وزن: إفتعل زمن: المضارع ضمير: هم

ب. جذر: زد وزن: إفتعل زمن: المضارع ضمير: هم

ج. جذر: زدي وزن: أفعل زمن: المضارع المجزوم ضمير: هم

د. جذر: زيد وزن: إفتعل زمن: المضارع المنصوب ضمير: هم

نتمى لكم النجاح التام